

**MEMORIA ANUAL DEL GRADO EN
PSICOLOGÍA
CURSO 2023-24**



UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS



DATOS IDENTIFICATIVOS

Información del Título	
Denominación del título: Grado en Psicología por la Universidad Fernando Pessoa Canarias	
Año de verificación:	2015
Año de implantación:	Curso 2015-16
Curso de la memoria	Curso 2023-2024
Año de acreditación	2021
Enlace web al Título: Grado en Psicología (ufpcanarias.es)	
Correo electrónico del responsable: vicerectoriatitulaciones@ufpcanarias.es	

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. Datos de Matrícula

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Plazas ofertadas	90	90	90	90	90	90	90	90	90

1.2 Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Plazas ofertadas	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Nº de matriculados	6	48	41	56	44	65	67	65	48
Nº de grupos	1	1	1	1	1	2	2	2	1

1.3 Renovaciones de matrículas

En el curso 2023-24 renovaron su matrícula el 86,22 % de los estudiantes del Grado.

1.4 Vía de acceso a los estudios

Los criterios de admisión aplicados son los que aparecen en la memoria verificada y garantizan que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el título. El número de estudiantes matriculados en el título no supera lo aprobado en la memoria de verificación:

1. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas es de 90, en el curso 2023-24, el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el Grado en Psicología es de 48, respetando el número de plazas ofertadas en la memoria verificada
2. Tal y como se describe en la memoria verificada, los criterios de admisión para el Grado en Psicología son los que establece el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Criterios de Admisión

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el Real Decreto 412/2014, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo

Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Además, la Universidad Fernando Pessoa Canarias, atendiendo a la sección 1ª del capítulo IV de Procedimientos específicos de acceso y admisión, del Real Decreto 412/2014, oferta la prueba de acceso a mayores de 25. A esta prueba podrán concurrir quienes cumplan o hayan cumplido los 25 años de edad en el año natural en que se celebre la prueba, y no posean titulación

académica que les permita acceder a la universidad por otras vías de acceso. Igualmente podrán concurrir aquellos titulados en Bachilleratos anteriores al regulado en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), siempre que no tengan superadas pruebas de acceso a la universidad.

En el curso 2023-24, accedieron al Grado en Psicología un total de 48 estudiantes, de los cuales, el 72,92% accedieron a través de la Prueba de Acceso a la Universidad/EBAU/PAU, el 22,92% de estudiantes accedieron al Grado a través de títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional Y un 4,16 % por Estudios de Bachillerato procedentes de Títulos universitarios oficiales.

Tipos de acceso y número de estudiantes:

Vía de acceso	Nº
Prueba de Acceso a la Universidad/EBAU/PAU	35
Estudios de Bachillerato procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la UE	0
Estudios homologados al título de Bachiller, realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la UE	0
Prueba de acceso mayores de 25 años UFPC	0
Prueba de acceso mayores de 25 años otras Universidades	0
Título Oficial de Técnico Superior de Formación Profesional	11
Títulos universitarios oficiales	2
Estudios parciales españoles	0
Estudios parciales extranjeros	0
Otros casos	0

1.5 Aplicación de la normativa académica del título

Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

En la Universidad Fernando Pessoa Canarias, podrán ser objeto de reconocimiento:

- Los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y según lo

dispuesto en el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece el régimen de reconocimiento de estudios entre las diferentes enseñanzas que constituyen la educación superior.

- Las actividades universitarias. A este respecto, el reconocimiento de créditos puede ser por:
 - a. Actividades deportivas.
 - b. Actividades de Representación de estudiantes.
 - c. Actividades de cooperación y solidaridad
 - d. Actividades académicas adicionales.
 - e. Otras Actividades.
- Por experiencia laboral y profesional, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

En el curso 2023-24, 16 estudiantes del Grado en Psicología obtuvieron algún reconocimiento de créditos, aprobados por la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de créditos (CTR). Se adjunta en el ANEXO I la tabla de los ECTS reconocidos por tipo de formación. A continuación, se refleja la tabla con el nº de estudiantes y ECTS reconocidos en el curso 2023-24:

	Cred Ord Matriculados	ECTS Reconocidos
1	73,0	1,0
2	60,0	6,0
3	117,5	48,0
4	103,0	48,0
5	42,0	6,0
6	60,0	6,0
7	94,5	54,0
8	80,0	26,0
9	60,0	7,0
10	13,0	1,0
11	96,0	36,0
12	60,0	6,0
13	73,0	3,0
14	66,0	6,0
15	75,0	18,0

1.6 Titulados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Titulados	0	0	2	28	31	43	26	48

1.7 Tutorías

TUTORÍAS

Organizadas, diseñadas y estructuradas bajo el marco del VII CONVENIO COLECTIVO NACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, CENTROS UNIVERSITARIOS PRIVADOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DE POSTGRADUADOS (<https://www.boe.es/boe/dias/2019/09/14/pdfs/BOE-A-2019-13119.pdf>) y de la NORMATIVA INTERNA de la UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA - CANARIAS (<https://ufpcanarias.es/Normativa>)

Dicho lo anterior, cabe puntualizar que el cómputo de horas de tutorías resulta en media hora de tutoría por cada hora de clase presencial.

Y, con respecto a la aplicación práctica de las tutorías, cabe precisar el lugar, el momento y la forma:

- Se realizan en el despacho docente correspondiente e indicado previamente por el profesor.
- Se realizan en el periodo estipulado por cada profesor al principio de curso y dispuesto en el espacio habilitado de la plataforma virtual de la asignatura.
- Los profesores se encuentran en el despacho indicado durante el periodo estipulado, independientemente de que los alumnos hayan solicitado tutoría o no.
- Se realizan según la filosofía de que no son clases particulares, sino aclaraciones puntuales a dudas concretas surgidas después de que el alumno en cuestión haya intentado resolver el problema o responder la actividad en cuestión. Así, la duración media de una sesión de tutoría es de 5-15 minutos para cada alumno.
- Las tutorías de una asignatura pueden solapar su periodo de atención presencial estipulado con el horario de clase de alguna otra asignatura, en cuyo caso, el profesor que atiende la tutoría proporciona al alumno en cuestión un documento formulario que el alumno debe entregar al profesor docente que corresponda. Este documento formulario está a disposición de todo docente en la Secretaría de la UFPC.

CASUÍSTICA

- Entre las excepciones a lo antedicho, se encuentran las debidas a profesores que comparten asignaturas. Estos tienen libertad para distribuir sus horas de tutorías de manera uniforme a lo largo del semestre (cada semana las mismas horas) o de manera desigual (sólo en las semanas en las que imparten clase, en este caso, dedican el número de horas necesarias para que el cómputo global de horas sea el mismo que si las tuvieran repartidas de manera uniforme a lo largo del semestre).
- Cualquier cambio puntual en el periodo estipulado para tutorías, es comunicado por el docente con una semana de antelación en clase y en el tablón de la plataforma virtual de la asignatura.

1.8 Mecanismos de Coordinación Docente

En el curso 2023-24, se aplican los mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal, que refiere a lo siguiente:

La coordinación horizontal se refiere a todas las asignaturas que un alumno no repetidor cursa simultáneamente (Cazorla *et al.*, 2010) en el mismo semestre y mismo curso. Tiene que ver con la organización de las actividades formativas, especialmente de las no presenciales, y de evaluación, sobre todo las de evaluación continua. La coordinación horizontal se centra en la carga de trabajo de los estudiantes.

La **coordinación vertical** implica a toda la titulación y tiene que ver con los objetivos generales de la misma y con la coherencia de todos los aspectos del proceso de adquisición de competencias (Agudo y Gonzalo, 2006): plan de estudios, distribución temporal de asignaturas, reparto de competencias, contenidos, actividades interdisciplinarias, sistemas de evaluación conjunta, etc.

Así mismo, se conforma la Comisión de Coordinación docente del curso con los siguientes miembros:

- Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
- Coordinador/a académica.
- Responsable del Departamento de Acreditación y Calidad con función de Coordinador/a de Títulos en este procedimiento.
- Coordinador/a de área, elegidos por el Consejo de Gobierno

- Miembros del personal docente que ejercerán funciones de Coordinador/a de curso en este procedimiento, elegidos por el Coordinador de Área de entre los profesores propuestos por el Consejo de Gobierno.

Criterio 2. Información y transparencia

2.1 Información y transparencia

En la información pública con respecto a la titulación, se indican cuestiones relativas a la memoria de verificación del Grado. Aunque, como se menciona en el apartado anterior, la web de la Universidad está en pleno crecimiento, ya que se van implantando cuestiones paulatinamente.

Específicamente, se incluye un apartado con los datos programa de la asignatura, donde se indica la denominación y código del título, los ECTS totales, el nivel MECES al que pertenece, la rama a la que se adscribe el título, la modalidad en la que se imparte y el idioma, las plazas disponibles y el Centro al que se vincula y su publicación en BOE <https://www.boe.es/boe/dias/2015/10/21/pdfs/BOE-A-2015-11313.pdf>

DATOS DEL PROGRAMA
Código: G1G017
Nivel: MECES 2 / EQF 6
Duración: 4 años a tiempo completo
Créditos: 240 ECTS
Modalidad: Presencial
Rama: Ciencias de la Salud

Además, en la web del título, está disponible la información relevante del mismo:

- Descripción del título: con el objetivo del mismo y las salidas profesionales
- Competencias: se incluye un apartado de competencias básicas, generales, específicas y transversales.
- Plan de estudios: se indica una descripción del plan de estudios diferenciada en cursos y semestres.
- Requisitos de acceso y criterios de admisión
- Apartado de Calidad: datos de satisfacción, indicadores del título, oferta de plazas...
- Apartado de prácticas externas
- Horarios y calendario de exámenes

- Cronograma

En la web de la Universidad, está disponible la información sobre las normativas de permanencia, la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de evaluación, estatutos de los estudiantes, Sistema Interno de Garantía de la Calidad y otras normativas de interés para los estudiantes.

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3.1 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

En el curso 2023-24 se llevaron a cabo los siguientes procedimientos:

- Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado: El objetivo específico de este procedimiento es obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente e indicadores sobre la calidad de sus actuaciones.
- Procedimiento para la evaluación y mejora del rendimiento académico: El objetivo específico este procedimiento es conocer y analizar los resultados previstos en el título en relación con su Tasa de graduación, Tasa de abandono y Tasa de eficiencia y otros indicadores relativos a la titulación.
- Procedimiento para el análisis de satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título: El objetivo de este procedimiento, es conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el título y establecer un sistema que permita atender las sugerencias y reclamaciones con respecto a elementos propios de la Universidad.
- Procedimiento para la información pública: su objetivo es establecer hacer pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte, para el conocimiento de sus grupos de interés.

3.2 Resultados de satisfacción del curso 2023-24



Criterio 4. Personal académico

4.1 Datos del profesorado

Las categorías del personal docente e investigador de las universidades privadas, son definidas por el VII Convenio colectivo nacional de universidades privadas, Centros universitarios privados, y centros de formación de postgraduados. En el artículo 9 del mencionado convenio, se establece la siguiente clasificación para el PDI:

Artículo 9.º Clasificación del personal.

El personal comprendido en el ámbito de aplicación del presente convenio se clasificará en los siguientes grupos, subgrupos profesionales y niveles:

Grupo I: Docentes.

a) Facultades o Escuelas Técnicas Superiores:

- Nivel I: Doctor responsable de Planes de Estudio de diversos Grados y Master universitarios de un mismo centro o facultad.
- Nivel II: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación y responsable de una titulación académica.

- Nivel III: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación.
- Nivel IV: Doctor no acreditado.
- Nivel V: Titulado universitario no Doctor.
- Nivel VI: Titulado no Doctor con menos de dos años de experiencia docente.

b) Escuelas universitarias o centros de Educación Superior:

- Nivel I: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación responsable de un Plan de Estudios.
- Nivel II: Doctor dedicado docencia y/o investigación.
- Nivel III: Titulado no Doctor.
- Nivel IV: Titulado que colabora con profesores de niveles superiores.

c) Profesores especiales.

Nivel I: titulado que colabora temporalmente en la docencia al amparo de un convenio de colaboración suscrito entre universidades o escuelas universitarias.

Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Alemán Déniz, José Manuel	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	19
Amador León, Raúl	Profesor asociado / Nivel IV	Doctor	4
Barraza Illanes, Paula Andrea	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	4
Barreiro Maceira, José María	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	34
Barroso Nieto, Gara	Profesor colaborador / Nivel VI	Grado	22
Barroso Ribal, José Domingo	Profesor director / Nivel I	Doctor	8
Bustos Muñoz, Sandra	Profesor ayudante / Nivel V	Grado	24
Cedrés Fumero, Nira	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	30
De Jesús Villa, Peter	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctor	18
Domínguez Quintana, Rubén	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctor	6
Dos Reis Alonso, Lucía	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	10



Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Díaz Garrido, Juan Antonio	Profesor asociado/ Nivel IV	Doctor	4
Díaz Moreno, Javier	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciado	6
Frohn , Kenji	Profesor asociado/ Nivel IV	Doctor	45
García Cabello, Eloy	Profesor asociado/ Nivel IV	Doctor	57
González Amador, Zaira	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	32
Lema Quintana, Francisca	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	4
Martín Dueñas, Adán	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctor	12
Mayor Oppelt, Mayra	Profesor ayudante / Nivel V	Grado	4
Miranda Jiménez, Mónica	Profesor ayudante / Nivel V	Grado	10
Molina Rodríguez, Yaiza	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	39
Moreno Romero, Liliana Leticia	Profesor asociado / Nivel IV	Doctora	27
Roel Pereira, Adei David	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	18
Rosales Hernández, José Agoney	Profesor ayudante / Nivel V	Grado	4
Santana Farré, Ruymán	Profesor director / Nivel I	Doctor	15
Sirumal Rodríguez, Elena	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL II	Doctora	25
Sánchez Gombau, Carmen	Profesor director / Nivel I	Doctora	4
Ávila Hernández, Elena	Profesor ayudante / Nivel V	Máster	12

4.2 Cursos de formación PDI

SESIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LOS DOCENTES UFPC CURSO 2023-2024		
Título del curso	Modalidad	Docente
Sesión de Bienvenida al profesorado nuevo: Dossier de normativa y procedimientos docentes, y funcionamiento del campus virtual.	Presencial	Marina Angulo y Kenji Frohn
Curso de Herramientas digitales de IA para docentes	Online	Rosa Liarte
Curso Rúbricas para Evaluación: Herramientas para aplicar	Online	Rosa Liarte
Curso de Estadística Descriptiva e Inferencial	Presencial	Nira Cédres y Yurena Mendoza Lemes
Cultura, Liderazgo y Gestión del Talento Humano en la economía digital	Online	Organizado conjuntamente en el Área de PTORN del Colegio de Psicología
Taller práctico de Aprendizaje-Servicio (Aps): Una metodología Innovadora de Aprendizaje y Transformación social	Presencial	Dolores Correa y Yolanda Ortega
Taller, La evaluación en los proyectos de Aprendizaje-Servicio (Aps)	Presencial	Dolores Correa y Yolanda Ortega
Investigación y diversidades sexo genéricas (LGBTIQ+): conceptos, buenas prácticas y propuestas	Presencial	Jose Ignacio Pichardo

Criterio 5. Prácticas externas y Trabajo de Fin de Grado

5.1 Prácticas externas

El Grado en Psicología contempla un bloque de prácticas externas, que se realiza en el segundo semestre del cuarto curso del Grado. Este bloque consta de 20 ECTS, y que comienza una vez el estudiante, ha culminado las asignaturas de teóricas, que le otorgan las competencias necesarias para enfrentarse al primer contacto con la experiencia laboral.

Para el desarrollo de las Practicas Externas la Universidad Fernando Pessoa Canarias ha realizado convenios de prácticas con distintas entidades, públicas y privadas, del área de la asistencia sanitaria con presencia de profesionales de la psicología, y que se presentan a continuación:



TÍTULO	EMPRESA-ENTIDAD
Grado en Psicología	ACIUDESA. Asociación de Ciudadanos para el Desarrollo de Arucas y Norte de Gran Canaria
	Aldeas Infantiles
	Alzheimer Canarias
	ASIDMA SERVICIOS SOCIALES, S.L.
	Asociación Asperger TEA Islas Canarias (ASPERCAN)
	ASOCIACIÓN CANARIA DE PERSONAS CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO (ACTRADE)
	Asociación Daño Cerebral Adquirido (ADACEA)
	Asociación de Integración Social Calidad de Vida
	Asociación de Parkinson de Gran Canaria
	Asociación de Persona con Discapacidad Intelectual de Las Palmas (APROSU)
	Asociación Española Contra el Cáncer. Junta Provincial de Las Palmas. AECC
	Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza en Canaria (ASITES)
	Asociación LAZOSS Gestión de proyectos sociales y sociosanitarios
	Asociación mi hijo y yo
	Asociación para la Intervención Psicosocioeducativa y Comunitaria ALATHEA
	Asociación Provincial de Esclerosis Múltiple Las Palmas (APEM)
	AVERICUM S.L
	Caritas diocesanas de Canarias
	Centro de Día CAMP Obispo Padre Cueto (DOMUSVI)
	Centro Insular de Rehabilitación S.L (Centro Médico CEM Fuerteventura)
	Clece S.A.,
	Colegio Arenas Sur



Colegio Montessori Tamarán SLU
Colegio Sagrado Corazón de Tafira
COLEGIO SAN JUAN BOSCO
CPEIP Sagrado Corazón de Jesús de Arucas
Empresa Mixta de Aguas de Las Palmas S.A
EULEN S.A.
Excmo. Ayuntamiento de la Real Ciudad de Gáldar
Fundación ADECCO
Fundación ADSIS
Fundación Canaria Lidia García
Gabinete de Apoyo Psicológico y Educativo (GAPE)
Grupo Icot
Grupo Satocan Corporate
Hebe- Centro de Envejecimiento activo
Hospital Universitario San Roque Las Palmas
Hospital Vithas Las Palmas, Santa Catalina.
ILUNION Lavanderías de Canarias S.A.U,
Iniciativas Bauma S.LU. (Domingo Alonso)
IscaN Servicios Integrales SL
Lavanderías Mecánicas Crisol S.L (ILUNION)
María Rodríguez, Psicología
Ministerio del Interior
Programa Daniela Oblatas



Psiqueintegral Canaria
Queen Victoria Hospital S.L.
Quinta Médica de Reposo (DOMUSVI España)
RANDSTAD empleo, empresa de trabajo temporal S.A
Raúl Segura Díaz
Residencial Campus Sanitas El Palmeral
Salena Medical S.L.U (Clínica Obymed)
Servicios Sociosanitarios Dánae_Gabinete Psicológico Dánae- Puerto Del Rosario
Trasa Europa Servicios y Gestión_Escuela Infantil Dumbo
Vitalia
Vohale Norte

Para la realización de las Prácticas Externas, la Coordinadora de Prácticas Externas del Grado en Psicología, oferta las plazas vacantes en cada Centro, al inicio del curso, y es el estudiante el que, por orden de preferencia, se inscribe en los diferentes Centros ofertados (escribe cinco opciones). Recogido el documento de solicitud, con las preferencias de los estudiantes, se realiza la distribución entre los Centros con convenio y se publica el listado provisional de distribución de estudiantes. Después de la publicación de este listado, se establece un periodo de reclamación, que culmina con la resolución de la Coordinación de Prácticas, y con la publicación del listado final de distribución de Centros en la plataforma virtual, y el listado con la adjudicación de tutores internos y externos. En caso de empate los estudiantes son seleccionados por expediente académico.

Una vez culminado el proceso de adjudicación de plazas, la Universidad, hace llegar a los Centros el listado con los datos y el número de estudiantes que asistirán al Centro, y los tutores internos de la Universidad que contactarán con ellos durante ese periodo.

Antes del comienzo de las prácticas externas, los estudiantes reciben una semana de seminarios, dónde además de la formación correspondiente se les explica cuál será su proceso en las prácticas.

En los diferentes Centros con convenio, existe la figura del tutor externo, que se trata de un tutor asignado por la entidad colaboradora, encargado de organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el Proyecto Formativo. El tutor externo, supervisa las actividades que realizan los estudiantes y orienta para un desarrollo efectivo del aprendizaje. Además, los tutores facilitan y aportan su ayuda a los tutorizados, en aquellas cuestiones que surgen fruto del desempeño de las actividades que realiza.

En cada curso académico, **el tutor externo** recibirá con suficientemente tiempo de antelación la siguiente información:

- Guía docente del Prácticum, con los contenidos y objetivos a alcanzar por los estudiantes.
- Listado de estudiantes que asistirán al Centro o Unidad.
- Periodos de prácticas, fecha de comienzo y fin del ciclo.
- Listado de firmas de asistencia
- Documento de evaluación de la práctica del estudiante.

El tutor externo, debe estar en continuo contacto con el tutor interno de la Universidad, que será un docente de la titulación que desempeña su actividad en el ámbito, siendo el enlace entre el centro de prácticas y la Universidad. Durante el periodo de prácticas externas, el estudiante estará acompañado en todo su proceso por el seguimiento de su tutor interno, con el que podrá contactar para tener su seguimiento, y para cualquier incidencia del periodo.

Las funciones de los tutores internos, están encaminada a velar por el normal desarrollo del Proyecto Formativo, garantizando la compatibilidad del horario de realización de las prácticas con las obligaciones académicas, formativas y de representación y participación del estudiante. Tendrá acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función, además estará en contacto con los estudiantes que les han sido adjudicados ya sea a través de la plataforma virtual con foros, mails, como con tutorías presenciales.

Los **tutores internos** recibirán la siguiente información antes de comenzar el periodo de prácticas:

- Periodo de prácticas, fecha de comienzo y fin de ciclo.
- Listado de estudiantes adjudicados para su seguimiento.
- Hoja de evaluación de la memoria de prácticas.

- Manual para la memoria final de prácticas del estudiante.

Al finalizar el periodo de prácticas externas, el Centro debe enviar la nota del estudiante y su hoja de asistencia al tutor interno. El tutor interno publicará las notas finales de las prácticas, bajo los siguientes sistemas de evaluación:

- Evaluación de la actividad presencial llevada a cabo en las prácticas externas por tutor académico externo.
- Evaluación de la memoria final de prácticas externas.
- Participación activa en foros y seminarios.

En el curso académico 2023-24, realizaron las prácticas externas 63 estudiantes del Grado en Psicología:

ALUMNO	CENTRO	PERIODO
1	Vitalia	04/03/2024 al 14/06/2024
2	Queen Victoria Hospital S.L.	04/03/2024 al 14/06/2024
3	Ministerio del Interior_Penitenciarias- Las Palmas II	04/03/2024 al 14/06/2024
4	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
5	Teléfono de la Esperanza en Canarias	04/03/2024 al 14/06/2024
6	Centro Ocupacional y Servicio de Familia de Sta. María de Guía	04/03/2024 al 14/06/2024
7	Ministerio del Interior_Penitenciarias- Las Palmas I	04/03/2024 al 14/06/2024
8	Asociación mi hijo y yo	04/03/2024 al 14/06/2024
9	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
10	Programa Daniela Oblatas	04/03/2024 al 14/06/2024
11	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
12	María Rodríguez, Psicología	04/03/2024 al 14/06/2024
13	Gabinete de Apoyo Psicológico y Educativo (GAPE)	04/03/2024 al 14/06/2024
14	Alathea Asociación	04/03/2024 al 14/06/2024
15	Ministerio del Interior_Penitenciarias- Las Palmas II	04/03/2024 al 14/06/2024
16	Asociación de Persona con Discapacidad Intelectual de Las Palmas (APROSU)	04/03/2024 al 14/06/2024
17	Colegio Arenas Sur	04/03/2024 al 14/06/2024
18	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024



ALUMNO	CENTRO	PERIODO
19	Fundación Canaria Yrichen	04/03/2024 al 14/06/2024
20	Asidma Servicios Sociales, S.L	04/03/2024 al 14/06/2024
21	Iscan Servicios Integrales SL	04/03/2024 al 14/06/2024
22	Asociación Asperger TEA Islas Canarias (ASPERCAN)	04/03/2024 al 14/06/2024
23	Asociación LAZOSS Gestión de proyectos sociales y sociosanitarios (Centro de día San Juan Arucas)	04/03/2024 al 14/06/2024
24	Gabinete de Apoyo Psicológico y Educativo (GAPE)	04/03/2024 al 14/06/2024
25	INNOVEGUETA	04/03/2024 al 14/06/2024
26	María Rodríguez, Psicología	04/03/2024 al 14/06/2024
27	Asociación de Integración Social Calidad de Vida.- U.A.D DE SAN JOSE	04/03/2024 al 14/06/2024
28	Caritas diocesanas de Canarias (Avenida Escaleritas, Las Palmas de GC)	04/03/2024 al 14/06/2024
29	Ministerio del Interior_Penitenciarias- Las Palmas I	04/03/2024 al 14/06/2024
30	Asociación mi hijo y yo	04/03/2024 al 14/06/2024
31	Colegio Montessori Tamarán SLU	04/03/2024 al 14/06/2024
32	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
33	Clece S.A	04/03/2024 al 14/06/2024
34	CPEIP Sagrado Corazón de Jesús de Arucas	04/03/2024 al 14/06/2024
35	Teléfono de la Esperanza en Canarias	04/03/2024 al 14/06/2024
36	Agencia Canteras S.L.	04/03/2024 al 14/06/2024
37	Asociación de Parkinson de Gran Canaria	04/03/2024 al 14/06/2024
38	Asidma Servicios Sociales, S.L	04/03/2024 al 14/06/2024
39	Queen Victoria Hospital S.L.	04/03/2024 al 14/06/2024
40	Raúl Segura Díaz	04/03/2024 al 14/06/2024
41	Asociación de Integración Social Calidad de Vida.- UAD DE TAMARACEITE	04/03/2024 al 14/06/2024
42	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
43	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
44	AVERICUM S.L	04/03/2024 al 14/06/2024
45	Teléfono de la Esperanza en Canarias	04/03/2024 al 14/06/2024
46	Alzheimer Canarias	04/03/2024 al 14/06/2024

ALUMNO	CENTRO	PERIODO
47	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
48	AVERICUM S.L	04/03/2024 al 14/06/2024
49	Asociación mi hijo y yo	04/03/2024 al 14/06/2024
50	Residencial Campus Sanitas El Palmeral	04/03/2024 al 14/06/2024
51	Colegio Montessori Tamarán SLU	04/03/2024 al 14/06/2024
52	Clínica de Psicología - UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
53	Centro Hogar Los Hoyos (Mentalia)	04/03/2024 al 14/06/2024
54	Asociación mi hijo y yo	04/03/2024 al 14/06/2024
55	Asociación de Integración Social Calidad de Vida. U.A.D. GUANARTEME	04/03/2024 al 14/06/2024
56	INNOVEGUETA	04/03/2024 al 14/06/2024
57	RRHH UFPC	04/03/2024 al 14/06/2024
58	Caritas diocesanas de Canarias (Comunidad terapéutica del Valle de Agaete)	04/03/2024 al 14/06/2024
59	Iscan Servicios Integrales SL	04/03/2024 al 14/06/2024
60	Centro de Día CAMP Obispo Padre Cueto (DOMUSVI)	04/03/2024 al 14/06/2024
61	Centro Aluesa de Fundación ADSIS	04/03/2024 al 14/06/2024
62	INNOVEGUETA	04/03/2024 al 14/06/2024
63	Psiqueintegral Canaria	04/03/2024 al 14/06/2024

5.2 Trabajo de Fin de Grado

En el curso 2023-24, un total de 49 estudiantes presentaron su Trabajo de fin de Grado. El 75% de los estudiantes realizó el tipo de trabajo “revisión sistemática” y el 25% lo realizó del tipo “trabajo experimental”.

Se presenta en el ANEXO II Informe anual de decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UFPC sobre el Trabajo de Fin de Grado (curso académico 2023-24).

A continuación, se presenta el cuadro de tipos de trabajos realizados por los estudiantes en el curso 2023-24 y su título:

Nº	Título TFG	Tipo
1	Eficacia de la dbt en la reducción de conducta suicida en adolescentes y adultos jóvenes	Revisión Sistemática
2	Eficacia del emdr en la reducción de la sintomatología ansiosa de pacientes adultos oncológicos: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
3	Datos normativos de capacidades visoespaciales en población canaria	Empírico
4	Rendimiento cognitivo en músicos de cuerda y músicos de viento	Empírico
5	Efectos de la terapia asistida por animales en pacientes con psicosis: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
6	Cambios cerebrales en el embarazo	Revisión Sistemática
7	Enfoque transdiagnóstico para el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria: una revisión sistemática de ensayos clínicos	Revisión Sistemática
8	Análisis del efecto de los entornos restauradores sobre la ansiedad dental	Empírico
9	Burnout en organizaciones canarias	Empírico
10	Efectos de la terapia dialéctico conductual para el trastorno de estrés postraumático con o sin trastorno límite de la personalidad.	Revisión Sistemática
11	Repercusiones en menores expuestos a violencia de género o violencia de pareja: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
12	La influencia del cannabis en los trastornos psicóticos: una revisión sistemática de revisiones sistemáticas	Revisión Sistemática
13	Secuelas neurológicas del covid-19 y desarrollo de un acv: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
14	Relación entre el trastorno de esquizofrenia y los delitos violentos o comportamientos agresivos	Revisión Sistemática
15	Bulbo olfatorio como biomarcador de los trastornos psicóticos: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
16	Eficacia de las intervenciones basadas en mindfulness para la reducción de los síntomas de ansiedad en la población adolescente: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
17	El efecto de la edad y de la reserva cognitiva sobre el rendimiento cognitivo en personas con deterioro cognitivo subjetivo	Revisión Sistemática
18	Percepción de inseguridad y condiciones ambientales desde una perspectiva de género	Empírico
19	Rendimiento cognitivo en músicos: un acercamiento multivariado	Empírico



Nº	Título TFG	Tipo
20	Efecto mediador de la edad sobre la asociación del deterioro cognitivo subjetivo y la progresión clínica: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
21	Eficacia de la actividad física en la reducción de la ansiedad en adultos	Revisión Sistemática
22	Uso de las tic para el aprendizaje y desarrollo de habilidades sociales del alumnado con tea.	Revisión Sistemática
23	Estudiar en lugares que nos representan: impacto de la personalización en la satisfacción ambiental, motivación y rendimiento académico	Empírico
24	Violencia de género: un estudio sobre los factores comunes en los agresores: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
25	Efecto mediador del nivel educativo en la asociación del deterioro cognitivo subjetivo con la progresión clínica: una revisión sistemática.	Revisión Sistemática
26	La influencia de la motivación en el bienestar de los/las trabajadores/as	Empírico
27	Impacto de la inteligencia artificial en el bienestar de los trabajadores	Empírico
28	Efectos de la terapia cognitivo-conductual en adultos con obesidad	Revisión Sistemática
29	La salud mental en los niveles de internamiento de la población penitenciaria: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
30	Trayectorias de la velocidad de procesamiento y la denominación en deterioro cognitivo subjetivo con patología cerebrovascular subclínica	Empírico
31	Consecuencias psicológicas que sufren los jóvenes adictos al internet y las redes sociales: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
32	Efecto de la edad y la reserva cognitiva en el rendimiento cognitivo de personas con deterioro cognitivo subjetivo	Empírico
33	Eficacia de la terapia psicológica en la reducción del dolor en adultos con fibromialgia	Revisión Sistemática
34	Liderazgo en docentes universitarios	Empírico
35	Diferencias en rendimiento cognitivo entre personas con deterioro cognitivo subjetivo y personas sin quejas	Empírico
36	Correlación entre género y diferencias intergeneracionales con bienestar laboral en el ámbito organizacional	Empírico
37	Eficacia de la terapia cognitivo-conductual para el tratamiento del tdah en niños y adolescentes: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
38	Terapia de aceptación y compromiso a través de internet para síntomas depresivos: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
39	Mejores modelos de onboarding que potencian el compromiso laboral	Revisión Sistemática
40	Beneficios del mindfulness en personal sanitario: una revisión sistemática	Revisión Sistemática

Nº	Título TFG	Tipo
41	Condiciones ambientales y satisfacción laboral en trabajadores hospitalarios	Empírico
42	Alteraciones de memoria en los pacientes con estenosis carotídea: una revisión sistemática.	Revisión Sistemática
43	Influencia de la localización en el aula sobre el rendimiento académico en estudiantes universitarios: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
44	Diferencias entre músicos y no músicos en proxies de reserva cognitiva	Empírico
45	Evaluación de la efectividad de las prácticas psicoterapéuticas en la salud mental de las personas trans: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
46	Inclusión del personal tea en entornos laborales: revisión sistemática	Revisión Sistemática
47	El impacto de las zonas verdes en el desarrollo de las habilidades sociales en alumnado de primaria	Empírico
48	Factores de riesgo asociados al trastorno disfórico premenstrual en mujeres menstruantes: una revisión sistemática	Revisión Sistemática
49	Efectos del abordaje de la inteligencia emocional en el contexto educativo: una revisión sistemática	Revisión bibliográfica sistemática

CRITERIO 6. Indicadores de Rendimiento.

6.1 Tasas del título

	M.V	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de rendimiento	80%	93,1%	86,8%	87,7%	86,6%	91,2%	82,8%	88%	88,3%	91,5%
Tasa de eficiencia	82%	-	-	-	100%	99,9%	99,9%	99,9%	100%	99,9%
Tasa de éxito	-	-	88,7%	89,6%	88,2%	96%	89,5%	92,2%	91,2%	94,5%
Tasa de abandono	22%	10%	11,4%	17%	-	-	-		15,4%	
Tasa de Graduación	59%	-	72,7%	-	-	-	-			

6.2 Tasas por asignaturas

Asignatura	% de estudiantes que se matriculan por primera vez	% de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Historia y epistemología de la psicología	81,1	93,0	92,5	94,2	1,9	5,7
Psicobiología y genética humana	93,5	88,4	87,0	90,9	4,3	8,7
Análisis de datos en psicología	61,4	88,4	81,4	85,1	4,3	14,3
Inglés	97,7	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Métodos y técnicas de investigación en psicología	78,7	85,4	82,0	84,7	3,3	14,8
Psicología del desarrollo infanto-juvenil	97,7	97,6	97,7	100,0	2,3	0,0
Psicología fisiológica	97,7	97,6	97,7	100,0	2,3	0,0
Percepción y atención	79,6	97,7	90,7	92,5	1,9	7,4
Diseños de la Investigación psicológica	91,7	90,9	87,5	91,3	4,2	8,3
Psicología de la motivación y la emoción	76,9	85,0	75,0	83,0	9,6	15,4
Psicología del desarrollo del adulto y senescente	94,5	92,3	92,7	92,7	0,0	7,3
Psicología social	77,3	84,3	80,3	82,8	3,0	16,7
Neuropsicología	91,2	98,1	96,5	96,5	0,0	3,5
Psicometría	83,1	87,0	83,1	85,7	3,1	13,8
Psicología de la memoria	92,6	94,0	92,6	92,6	0,0	7,4
Psicología diferencial y de la personalidad	89,7	90,4	86,2	96,2	10,3	3,4
Psicología del aprendizaje	90,7	93,9	85,2	92,0	7,4	7,4



Asignatura	% de estudiantes que se matriculan por primera vez	% de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Análisis multivariantes en psicología	88,5	92,6	83,6	92,7	9,8	6,6
Modelos y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	90,9	96,0	94,5	96,3	1,8	3,6
Psicología de la educación	96,3	96,2	94,4	96,2	1,9	3,7
Psicopatología infanto-juvenil	96,2	98,0	98,1	98,1	0,0	1,9
Evaluación psicológica y neuropsicológica de niños y jóvenes	92,7	96,1	94,5	96,3	1,8	3,6
Intervención psicoeducativa	100,0	98,1	98,1	98,1	0,0	1,9
Psicología del Pensamiento y del Lenguaje	94,5	96,2	94,5	94,5	0,0	5,5
Psicofisiología	96,3	96,2	96,3	96,3	0,0	3,7
Ética y deontología profesional	98,2	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Psicopatología del adulto y del senescente	98,1	94,2	94,3	100,0	5,7	0,0
Evaluación psicológica y neuropsicológica del adulto y del senescente	87,7	94,0	91,2	91,2	0,0	8,8
Modelos y técnicas de psicoterapia	100,0	98,0	98,0	100,0	2,0	0,0
Consulta psicológica	98,1	98,1	98,1	98,1	0,0	1,9
Psicodiagnóstico	96,4	96,2	94,5	98,1	3,6	1,8
Psicofarmacología	98,3	94,9	95,0	96,6	1,7	3,3
Intervención psicológica en grupos	98,4	93,4	91,9	95,0	3,2	4,8



Asignatura	% de estudiantes que se matriculan por primera vez	% de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Intervención psicosocial	100,0	96,6	96,6	98,3	1,7	1,7
Psicología del trabajo y las organizaciones	98,3	93,2	93,3	96,6	3,3	3,3
Psicología de los Grupos	89,4	84,7	77,3	85,0	9,1	13,6
Psicología de la salud	96,8	96,7	95,2	98,3	3,2	1,6
Prácticum	98,4	98,4	96,8	98,4	1,6	1,6
Trabajo fin de grado	86,4	88,2	81,4	98,0	16,9	1,7
Antropología de la salud	100,0	50,0	50,0	100,0	50,0	0,0
Psicopedagogía terapéutica	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Psicología de la orientación escolar y profesional	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Psicooncología	100,0	88,2	88,2	88,2	0,0	11,8
Psicología del duelo	95,7	95,6	95,7	97,8	2,1	2,1
Psicología del conflicto, negociación y mediación	100,0	97,7	97,7	100,0	2,3	0,0
Psicología de la nutrición	98,0	96,0	94,1	96,0	2,0	3,9
Asignatura optativa de movilidad (Computer and graphics of de web)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Asignatura optativa de movilidad (Informatica e grafica per il web)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Asignatura optativa de movilidad (Approcci e metodi in scienze e	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0



Asignatura	% de estudiantes que se matriculan por primera vez	% de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
neurocineze cognitive)						



ANEXOS

ANEXO I

Tabla de ECTS reconocidos por tipo de formación

Nombre y Apellidos	Total de Créditos reconocidos	Créditos reconocidos procedentes de otros títulos Universitarios oficiales	Créditos reconocidos procedentes de títulos propios	Créditos reconocidos procedentes de enseñanzas oficiales superiores no universitarias	Créditos reconocidos por experiencia laboral	Créditos reconocidos por certificación de idiomas
1	1,0		1,0			
2	6,0					6,0
3	48,0	42,0				6,0
4	48,0	48,0				
5	6,0	6,0				
6	6,0			6,0		
7	54,0	54,0				
8	26,0	26,0				
9	7,0			7,0		
10	1,0		1,0			
11	36,0	36,0				
12	6,0	6,0				
13	3,0	3,0				



Nombre y Apellidos	Total de Créditos reconocidos	Créditos reconocidos procedentes de otros títulos Universitarios oficiales	Créditos reconocidos procedentes de títulos propios	Créditos reconocidos procedentes de enseñanzas oficiales superiores no universitarias	Créditos reconocidos por experiencia laboral	Créditos reconocidos por certificación de idiomas
14	6,0	6,0				
15	18,0	12,0		6,0		

ANEXO II

Actividades de Investigación y Producción Científica de la Facultad de Ciencias de la Salud- Grado en Psicología de la UFPC (curso académico 2023-2024)

Publicaciones

- *“Effects of ozone therapy on anxiety and depression in patients with refractory symptoms of severe diseases: a pilot study “.* Clavo Varas B, Cánovas Molina A, **Díaz Garrido JA**, Cañas S, Ramallo Fariña Y, Laffite H, Federico M, Rodríguez Abreu D, Galván S, García Lourve C, González Beltrán D, Caramés MA, Hernández Fleta JL, Serrano Aguilar P, Rodríguez Esparragón F. *Frontiers in Psychology*, 2023, Vol. 14. Internacional, FI:3,8, Q1. Artículo Original.
- *“Effects of Ozone Treatment on Health-Related Quality of Life and Toxicity Induced by Radiotherapy and Chemotherapy in Symptomatic Cancer Survivors”.* Clavo Varas B, Cánovas Molina A, Ramallo Fariña Y, Federico M, Rodríguez Abreu D, Galván S, Ribeiro I, Marques da Silva SC, Navarro M, González Beltrán D, **Díaz Garrido JA**, Cazorla Rivero S, Rodríguez Esparragón F, Serrano Aguilar P. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2023, Vol. 120(2). Internacional, FI: 4,614, Q1. Artículo Original.
- *“Subjective Impairments in Olfaction and Cognition Predict Dissociated Behavioral Outcomes”.* **Cedrés N**, Aejmelaeus-Lindström A, Ekström I, Nordin S, Li X, Persson J, Olofsson JK. *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci*. 2023, Vol. 78(1), Pág. 1-9. Internacional, FI: 6,2, Q1. Artículo Original.
- *“The block design subtest of the Wechsler adult intelligence scale as a possible non-verbal proxy of cognitive reserve”.* **Corujo-Bolaños G**, Yáñez-Pérez R, **Cedrés N**, **Ferreira D**, **Molina Y**, **Barroso J**. *Front Aging Neuroscience*, 2023, Vol. 15:1099596. Internacional, FI: 4,8, Q2. Artículo Original.
- *“Cognitive and emotional predictors of quality of life and functioning after COVID-19”.* Ariza, Mar; Cano, Neus; Segura, Barbara; Béjar, Javier; Barrue, Cristian; Cortes, Claudio Ulises; Junque, Carme; Garolera, Maite; NAUTILUS Project Collaborative Group: **Molina, Y**; **García-Cabello, E**. *Annals of Clinical and Translational Neurology*, 2023, Vol.11(2), Pág. 302-320. Internacional, FI:5.3, Q1. Artículo Original.
- *“Specific pattern of linguistic impairment in Parkinson's disease patients with subjective cognitive decline and mild cognitive impairment predicts dementia”.* Galtier I, Nieto A, Mata M, Lorenzo JN, **Barroso J**. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 2023, Vol. 29(7), Pág. 632-640. Internacional, FI: 2,6, Q2. Artículo Original.
- *“Fast three-dimensional image generation for healthy brain aging using diffeomorphic registration”.* Fu J, Tzortzakakis A, **Barroso J**, Westman E, **Ferreira D**, Moreno R; Alzheimer's

Disease Neuroimaging Initiative. Human Brain Mapping, 2023, Vol. 44(4), Pág. 1289-1308. Internacional, FI: 4,8, Q1. Artículo Original.

- *"A metagenomic study of gut viral markers in amyloid-positive Alzheimer's disease patients"*. Ghorbani M, **Ferreira D**, Maioli S. Alzheimers Research & Therapy, 2023, Vol: 15(1), Pág. 141. Internacional, FI: 9, Q1. Artículo Original .
- *"Revisión sistemática de la eficacia del escape room educativo como metodología universitaria para incrementar la motivación y el aprendizaje"*. Ramírez Quesada, C. B, **De Jesús Villa, P.** EDUCA. Revista Internacional Para La Calidad Educativa, 2023, Vol. 4(1), Pág. 160-189. Nacional.
- *"Cross-sectional associations of amyloid-beta, tau, and cerebrovascular biomarkers with neurodegeneration in dementia with Lewy bodies"*. **Ferreira, D**, Przybelski SA, Lesnick TG, Schwarz CG, Diaz-Galván P, Graff-Radford J, Senjem ML, Fields JA, Knopman DS, Jones DT, Savica R, Ferman TJ, Graff-Radford NR, Lowe VJ, Jack Jr. CR, Petersen RC, Westman E, Boeve BF, and Kantarci K. Neurology. 2023, Vol. 100 (8), Pág. 846-859. Internacional, FI: 10,1, Q1. Artículo Original.
- *"Dementia with Lewy bodies: Impact of co-pathologies and implications for clinical trial design"*. Toledo JB, Abdelnour C, Weil RS, **Ferreira D**, Rodriguez-Porcel F, Pilotto A, Wyman-Chick KA, Grothe MJ, Kane JPM, Taylor A, Rongve A, Scholz S, Leverenz JB, Boeve BF, Aarsland D, McKeith IG, Lewis S, Leroi I, Taylor JP; ISTAART Lewy body dementias Trial Methods Working Group. Alzheimer's and Dementia, 2023, Vol. 19(1), Pág. 318-332. Internacional, FI: 14, Q1. Artículo Original.
- *"Research diagnostic criteria for mild cognitive impairment with Lewy bodies: A systematic review and meta-analysis"*. Donaghy PC, Carrarini C, **Ferreira D**, Habich A, Aarsland D, Babiloni C, Bayram E, Kane JP, Lewis SJ, Pilotto A, Thomas AJ, Bonanni L, Alzheimer's Association International Society to Advance Alzheimer's Research and Treatment Lewy Body Dementias Prodromal Working Group. Alzheimers Research & Therapy, 2023, Vol. 19 (7), Pág. 3186-3202. Internacional, FI: 9, Q1. Artículo Original.
- *"Misfolded alpha-synuclein detection by RT-QuIC in dementia with lewy bodies: a systematic review and meta-analysis"*. Peña-Bautista, C., Kumar, R., Baquero, M., Johansson, J., Cháfer-Pericás, C., Abelein, A., **Ferreira, D.** Frontiers in Molecular biosciences, 2023, Vol. 10. Internacional, FI: 5, Q2. Artículo Original.
- *"Dis-) Connected Dots in Dementia with Lewy Bodies-A Systematic Review of Connectivity Studies"*. Habich, A., Wahlund, L. O., Westman, E., Dierks, T., **Ferreira, D.** Movement disorders:

official journal of the Movement Disorder Society, 2023, Vol. 38(1), Pág. 4-15. Internacional, FI: 8,6, Q1. Artículo Original.

- *“Differential response to donepezil in MRI subtypes of mild cognitive impairment”*. Diaz-Galvan, P., Lorenzon, G., Mohanty, R., Mårtensson, G., Cavedo, E., Lista, S., Vergallo, A., Kantarci, K., Hampel, H., Dubois, B., Grothe, M. J., **Ferreira, D.**, & Westman, E. *Alzheimers Research & Therapy*, 2023, Vol. 15(1), Pág. 117. Internacional, FI: 9, Q1. Artículo Original.
- *“MRI data-driven clustering reveals different subtypes of Dementia with Lewy bodies”*. Inguanzo, A., Poulakis, K., Mohanty, R., Schwarz, C. G., Przybelski, S. A., Diaz-Galvan, P., Lowe, V. J., Boeve, B. F., Lemstra, A. W., van de Beek, M., van der Flier, W., Barkhof, F., Blanc, F., Loureiro de Sousa, P., Philippi, N., Cretin, B., Demuyne, C., Nedelska, Z., Hort, J., Segura, B., ... **Ferreira, D.** *NPI Parkinson's disease*, 2023, Vol. 9(1), Pág. 5. Internacional, FI: 8,7, Q1. Artículo Original.
- *“Cholinergic white matter pathways along the Alzheimer's disease continuum”*. Nemy, M., Dyrba, M., Brosseron, F., Buerger, K., Dechent, P., Dobisch, L., Ewers, M., Fließbach, K., Glanz, W., Goerss, D., Heneka, M. T., Hetzer, S., Incesoy, E. I., Janowitz, D., Kilimann, I., Laske, C., Maier, F., Munk, M. H., Pernecky, R., Peters, O., ... **Ferreira, D.** *Brain; a Journal of Neurology*, 2023, Vol. 146(5), Pág. 2075-2088. Internacional, FI: 14,5, Q1. Artículo Original.
- *“Occipital atrophy signature in prodromal Lewy bodies disease”*. Galli, A., Pilotto, A., Chiarini, B., Giunta, M., Corbo, D., Tirloni, C., **Ferreira, D.**, Premi, E., Lupini, A., Zatti, C., Bonanni, L., Tiraboschi, P., Gasparotti, R., & Padovani, A. *Alzheimer's and Dementia*, 2023, Vol. 15(4), Pág. e12462. Internacional, FI: 14, Q1. Artículo Original.
- *“Sex differences in brain atrophy in dementia with Lewy bodies”*. Oltra, J., Habich, A., Schwarz, C. G., Nedelska, Z., Przybelski, S. A., Inguanzo, A., Diaz-Galvan, P., Lowe, V. J., Oppedal, K., Gonzalez, M. C., Philippi, N., Blanc, F., Barkhof, F., Lemstra, A. W., Hort, J., Padovani, A., Rektorova, I., Bonanni, L., Massa, F., Kramberger, M. G., ... **Ferreira, D.** *Alzheimer's and Dementia*, 2023, Vol. 20(3), Pág. 1815-1825. Internacional, FI: 14, Q1. Artículo Original.
- *“Comparing three neuropsychological subgrouping approaches in subjective and mild cognitive impairment from a naturalistic multicenter study”*. Rennie, A., Ekman, U., Wallert, J., Muehlboeck, J. S., Eriksson, M., Wahlund, L. O., **Ferreira, D.**, & Westman, E. *Neurobiology of aging*, 2023, Vol. 129, Pág. 41-49. Internacional, FI: 4,2, Q2. Artículo Original.
- *“Associations between different tau-PET patterns and longitudinal atrophy in the Alzheimer's disease continuum: biological and methodological perspectives from disease heterogeneity”*. Mohanty, R., **Ferreira, D.**, Nordberg, A., Westman, E., & Alzheimer's Disease Neuroimaging

Initiative. *Alzheimers Research & Therapy*, 2023, Vol. 15(1), Pág. 37. Internacional, FI: 9, Q1. Artículo Original.

Congresos

- **Sirumal, E.**, Pérez-Lorensu, P., Pérez-Burkhardt, J.L., **Barroso, J.** y Galtier, I. *“Caracterización clínica de pacientes con Estenosis Carotídea y Deterioro Cognitivo Vascular”*. V Congreso Iberoamericano de Neuropsicología - IV International Symposium of Neuropsychology and Rehabilitation. Formato póster, internacional.
- **Sirumal, E.**, Pérez-Lorensu, P., Pérez-Burkhardt, J.L., **Barroso, J.** y Galtier, I. *“Deterioro Cognitivo Vascular en pacientes con Estenosis Carotídea”*. V Congreso Iberoamericano de Neuropsicología - IV International Symposium of Neuropsychology and Rehabilitation. Formato comunicación oral, internacional.
- **Rabilero-Salgado, K., Sirumal, E., Velázquez-Cayón, R.** y Álvarez-Díaz, J.Y. *“Relación entre el nivel de autoestima y la percepción estética de la sonrisa en la población de Gran Canaria”*. Congreso anual de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES). Formato comunicación oral, nacional.
- Laffite Cabrera H, **Díaz Garrido JA**, Martínez Huidobro MF, Gil Santiago H, Sola Berenguel A. *“Adaptaciones en Mindfulness para su aplicación en Trastornos del Espectro Psicótico”*. XXIV Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental - Interpsiquis. 22 mayo al 2 junio 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Sola Berenguel A, Laffite Cabrera H, Martínez Huidobro MF, **Díaz Garrido JA**. *“Mindfulness: otra manera de entender la psicosis”*. XXIV Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental - Interpsiquis. 22 mayo al 2 junio 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- **Díaz Garrido JA**, Lafitte Cabrera H, Martínez Huidobro MF, Gil Santiago H, Sola Berenguel A. *“Introducción a la terapia de aceptación y recuperación por niveles para la psicosis”*. XXIV Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental - Interpsiquis. 22 mayo al 2 junio 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Rodríguez Otero F, **Díaz Garrido JA**, Medina Dorta TP, Laffite Cabrera H, Alonso Sosa R, Martínez Huidobro MA. *“Abordaje de un trastorno de Personalidad Límite desde la Terapia Dialéctica Conductual”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Martínez Huidobro MF, **Díaz Garrido JA**, Laffite Cabrera H, Medina Dorta TP, Roncancio Medina T. *“Actividad Delirantes y Mecanismos de Producción. Concepción Jasperiana”*. III Congreso de

Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.

- Laffite Cabrera H, **Díaz Garrido JA**, Alonso Sosa R, Martínez Huidobro MF, Medina Dorta TP, Roncancio Medina T. *“Adaptando la Terapia a la Psicosis. La Evaluación neuropsicológica en la Terapia de Aceptación y Recuperación por niveles (ART)”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Laffite Cabrera H, Martínez Huidobro MF, **Díaz Garrido JA**, Alonso Sosa R, Roncancio Medina T, Medina Dorta TP. *“Aplicando el Mindfulness en la Psicosis”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Laffite Cabrera H, Medina Dorta TP, Martínez Huidobro MF, **Díaz Garrido JA**, Roncancio Medina T, Alonso Sosa R. *“Bases Neurobiológicas de la Agresividad y la Violencia”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Martínez Huidobro MF, **Díaz Garrido JA**, Laffite Cabrera H, Medina Dorta TP, Roncancio Medina T, Alonso Sosa R. *“Delirios Primarios: Características Clínicas y Contextos de Aparición”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Martínez Huidobro MF, **Díaz Garrido JA**, Laffite Cabrera H, Medina Dorta TP, Roncancio Medina T, Alonso Sosa R. *“Delirios Secundarios: Características Clínicas y Contextos de Aparición”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- **Díaz Garrido JA**, Alonso Sosa R, Medina Dorta TP, Laffite Cabrera H, Martínez Huidobro MF, Roncancio Medina T. *“Dialogismo Contextual”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Martínez Huidobro MF, **Díaz Garrido JA**, Laffite Cabrera H, Medina Dorta TP, Roncancio Medina T, Alonso Sosa R. *“El Delirio como constructo y sus implicaciones clínicas”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- **Díaz Garrido JA**, Medina Dorta TP, Alonso Sosa R, Laffite Cabrera H, Roncancio Medina T, Martínez Huidobro MF. *“Enfoque contextual en el abordaje de la fenomenología acústica-verbal”*. III Congreso de Actualización Sanitaria Internacional online. 22 febrero 2023. Formato comunicación oral, internacional.

- **Batista Rodríguez MC**, García Castellano CD, García Cabrera E. *“Planificación y Comunicación de la donación de órganos en esclerosis lateral amiotrófica como cuidados al final de la vida”*. XIV Jornadas Internacionales de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. 20 y 21 octubre 2023. Formato póster, internacional.
- García Castellano CD, García Cabrera E, **Batista Rodríguez MC**. *“Abordaje desde el Trabajo social en paciente con Esclerosis Lateral Amiotrófica”*. XIV Jornadas Internacionales de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. 20 y 21 octubre 2023. Formato póster, internacional.
- García Cabrera E, **Batista Rodríguez MC**, García Castellano CD. *“Actividad del Comité Interdisciplinar de Esclerosis Lateral Amiotrófica del Hospital Universitario de Gran Canaria Doctor Negrín”*. XIV Jornadas Internacionales de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. 20 y 21 octubre 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- **Frohn, K.**, Ruiz, C., Hernández, B. *“Organizational Culture and Workplace Design”*. International Conference on Environmental Psychology (ICEP 2023). 20 - 23 junio 2023. Formato comunicación oral, internacional.
- Sánchez, S., García-Lourve, C., **Frohn, K.** *“Gender differences in insecurity perception according to the environment characteristics”*. International Conference on Environmental Psychology (ICEP 2023). 20 - 23 junio 2023. Formato póster, internacional.
- **Ávila-Hernández, E.**, **Frohn, K.** *“The effect of classroom layout on the motivation and socialization of students”*. International Conference on Environmental Psychology (ICEP 2023). 20 - 23 junio 2023. Formato póster, internacional.
- **González-Amador, Z.**, Yáñez-Pérez, R., González-Burgos, L., **Ferreira, D.**, **Barroso, J.** y **Molina, Y.** *“Diferencias asociadas a la edad en los Procesos Cognitivos Visuales: funciones visoperceptivas, visoespaciales y visoconstructivas”*. XIV Congreso Nacional de Neuropsicología, 16-17 de junio de 2023. Formato póster, nacional.
- Ojeda Castro, C.; **Molina, Y.** *“Cambios en el grosor cortical en pacientes diagnosticados de Esclerosis Múltiple: una revisión sistemática”*. XVI Congreso Nacional de Neuropsicología, 16-17 de junio de 2023. Formato póster, nacional.
- Calderín, D, **Barroso J.**, **Ferreira, D.**, Díaz-Galván, P., **Cedrés, N.** *“Actualización en las intervenciones para el deterioro cognitivo subjetivo. I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos”*. San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.
- Duarte-Díaz, A., Álvarez-Pérez, Y., Rivero-Santana, A., Perestelo-Perez, L., **Barroso, J.**, **Cedrés, N.**, Díaz-Galván, P., González-Burgos, L., **Molina, Y.**, Figueroa, N., Yáñez Pérez, R., **García-Cabello, E.**,

- Ferreira, D.** *“Revisión sistemática sobre el efecto moderador del sexo en las quejas cognitivas subjetivas: resultados preliminares”*. I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos. San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.
- Figueroa, N., Yáñez-Pérez, Y., **Cedrés, N.**, Díaz-Galván, P., González-Burgos, L., **Molina, Y., García-Cabello, E.**, Álvarez-Pérez, Y., Duarte-Díaz, A., Rivero-Santana, A., Galtier, I., Stephany, S., Perestelo-Perez, L., **Ferreira, D., Barroso J.** *“Revisión sistemática sobre el efecto moderador de la edad en las quejas cognitivas subjetivas: resultados preliminares. I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos”*. San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.
 - **Molina, Y.**; González-Burgos, L.; **García-Cabello, E.**; **Cedrés, N.**; Díaz-Galván, P.; Figueroa, N.; Yáñez-Pérez, R.; Lorenzo, D; González, A.; Álvarez-Pérez, Y.; Duarte-Díaz, A.; Perestelo-Perez, L.; **Barroso, J; Ferreira, D.** *“Efecto moderador del nivel educativo en las quejas cognitivas subjetivas: resultados preliminares de una revisión sistemática. I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos”*. San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.
 - Alemany, I.; Rodríguez-Hernandez, M.A.; Díaz-Galvan, P.; Nemy, M.; Westman, E.; **Ferreira, D.**; **Cedrés, N.**; **Barroso, J.** *“Diferencias asociativas de los tractos colinérgicos entre subtipos de deterioro cognitivo subjetivo”*. I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos. San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.
 - Rodríguez-Hernandez, M.A.; Alemany, I.; Olofsson, JK.; Díaz-Galvan, P.; Nemy, M.; Westman, E.; **Barroso, J.**; **Ferreira, D.**; **Cedrés, N.** *“Degeneración del sistema colinérgico en deterioro cognitivo subjetivo: una revisión sistemática”*. I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos. San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.
 - Martínez Catalá, J. y **De Jesús Villa, P.** *“Influencia del entorno escolar en la percepción”*. 6º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2023. A Coruña, Galicia. 2-4 marzo. Formato comunicación oral, internacional.
 - **De Jesús Villa, P.** *“Venganza en el dentista”, un escape room educativo para aumentar la motivación por el aprendizaje y desarrollar habilidades curriculares en estudiantes de odontología”*. 6º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2023. A Coruña, Galicia. 2-4 marzo. Formato comunicación oral, internacional.

Libros

- “*Voices Hearers Groups, A Paradigm Change*”. Baena Ruiz Ernesto, Fernández Fernández Jaime, Runciman Olga, Sánchez Padilla José Antonio, **Díaz Garrido Juan Antonio**, Laffite Cabrera Horus, Abelleira Vidal Cristina, Benítez Zarza Natalia, García Ortega Mónica, Betancort Suárez Rito. Editorial KDP Amazon. ISBN: 979-8365-14599-3, 2023, Pág. 1-99.
- “*Psychological Interventions for Psychosis*”. **Díaz Garrido Juan Antonio**, Zúñiga Costa Raquel, Laffite Cabrera Horus, Morris Eric. Editorial Springer. ISBN: 978-3031-27002-4, 2023, Pág. 1-805.
- “*Relapse Prevention in Schizophrenia. A group program*”. Baena Ruiz Ernesto, Falcón Cardona Elena, Morris Eric, Sánchez Padilla José Antonio, Quintana Castellano Fátima, **Díaz Garrido Juan Antonio**, García Ortega Mónica, Abelleira Vidal Cristina. Editorial KDP Amazon. ISBN: 978-8845-9613-10, 2023, Pág. 4-107.
- “*Grupos de Escuchadores de Voces. Un cambio de Paradigma*”. Baena Ruiz Ernesto, Fernández Fernández Jaime, Runciman Olga, Sánchez Padilla José Antonio, **Díaz Garrido Juan Antonio**, Laffite Cabrera Horus, Abelleira Vidal Cristina, Benítez Zarza Natalia, García Ortega Mónica, Betancort Suárez Rito. Editorial KDP Amazon. ISBN: 979-8365-1406-22, 2023, Pág. 1-103.
- “*Recuperación y empoderamiento de personas con trastorno mental grave. Una revisión narrativa*”. Baena Ruiz, E., Morris, E.M.J., Harvey C., Sánchez Padilla, J.A., **Díaz Garrido, Juan Antonio**, Abelleira Vidal, C., García Ortega, M. Quintana Castellano, F.C. Editorial Ediciones Psara. ISBN: 978-84-126677-6-9, 2023, Pág. 1-207.

Capítulos de libros

- **Díaz Garrido Juan Antonio**, Zúñiga Costa Raquel, Laffite Cabrera Horus, Morris Eric. “*Eppur si mouve*”. Libro: Psychological Interventions for Psychosis. Editorial Springer. ISBN: 978-3-031-27002-4, 2023, Pág. 23-36.
- Valero Aguayo Luis, Valenzuela Hernández Miguel, Oneca de Miguel Sara, Ruiz Sánchez Juan José, **Díaz Garrido Juan Antonio**. “*Advocating for Integrated Therapy in the Social Environment to Treat Schizophrenia Problems*”. Libro: Psychological Interventions for Psychosis. Editorial Springer. ISBN: 978-3-031-27002-4, 2023, Pág. 77-104.
- Laffite Cabrera Horus, **Díaz Garrido Juan Antonio**, Zúñiga Costa Raquel, Martínez Huidobro María Francisca, Hernández Fleita José Luis. “*Acceptance and Recovery Therapy bu Levels for Psychosis (ART): A Context Centred Model*”. Libro: Psychological Interventions for Psychosis. Editorial Springer. ISBN: 978-3-031-27002-4, 2023, Pág. 347-380.

- Zúñiga Costa Raquel, **Díaz Garrido Juan Antonio**, Laffite Cabrera José Luis, Cejas Mendez María del Rosario. *“About Hobbits, Jedi, Goddesses and Magical Energies: Clínica Cases from ART”*. Libro: Psychological Interventions for Psychosis. Editorial Springer. ISBN: 978-3-031-27002-4, 2023, Pág. 381-422.
- Ruiz Sánchez Juan José, **Díaz Garrido Juan Antonio**. “Los fracasos importan”. Libro: Imágenes & Realidades de las Terapias Contextuales. Más allá del Marketing. Editorial Sara Ediciones. ISBN: 978-84-125722-9-2, 2023, Pág. 197-336.
- Ruiz Sánchez Juan José, **Díaz Garrido Juan Antonio**. “¿Quién cuida del terapeuta?”. Libro: Imágenes & Realidades de las Terapias Contextuales. Más allá del Marketing. Editorial: Sara Ediciones. ISBN: 978-84-125722-9-2, 2023, Pág. 337-370.

Proyectos de investigación

- **Díaz Garrido Juan Antonio**, Cánova Molina Ángeles, Cilleros Pino Lucia, Alonso Fuentes María del Mar, Fernandez-Quero Pastor Sonia, Roncancio Medina Tatiana, Castellano Pérez Antonia, Clavo Varas Bernardino. *“Estudio ambispectivo, observacional, de la calidad de vida y nivel de ansiedad/depresión en los pacientes remitidos a la Unidad del Dolor Crónico para tratamiento con ozono hasta junio 2024 (ENF22/10)”*. Inicio 2022-fin 2024, autonómico, financiado FUNCANIS-FIISC.
- **Díaz Garrido Juan Antonio**, Alonso Sosa Raquel Febles Arévalo Cira Victoria, Laffite Cabrera Horus, Medina Dorta Tamara del Pino, Rodríguez Pérez M^a del Mar, Hernández Flea José Luis, Rodríguez Otero Fernando, Ibañez Garrote M^a Luz, Ramos Santana M^a de las Nieves, Gamero Arias Loreto, García Martín Carla, Roncancio Medina Tatiana, M^a Desireé Alemán Segura, Castellano Pérez Antonia. *“Evaluación de un programa de intervención basado en la Terapia Dialéctico Conductual en familiares de pacientes con diagnóstico de TLP (ENF23/18)”*. Inicio 2023-fin 2025, autonómico, financiado FUNCANIS-FIISC.
- **De Jesús Villa, Peter**; Medina Melián, Naira y Herrera Aguilar, Paloma. *“Variables implicadas en la percepción de riesgo de inundación (01/23)”*. Inicio 2023-fin 2024, autonómico, no financiado.
- **Barroso Ribal, José Domingo; Ferreira Padilla, Daniel; González, Ayoze; Molina Rodríguez, Yaiza; Cedrés Fumero, Nira; García Cabello, Eloy; Corujo Bolaños, Graciela; González Amador, Zaira; Grams González, Sara; Fernández Falcón, Andrea; Suárez González, Jennifer; Ramírez Quesada, Carmen Betania**. *“Cambios cognitivos asociados al envejecimiento normal, la reserva cognitiva y mecanismos compensatorios (PI 008-2023)”*. Inicio 2023-fin 2025, autonómico. financiación interna UFPC.

- **Ferreira Padilla, Daniel.** *"FindDLB' –A leading platform for Swedish research in Dementia with Lewy Bodies (FO2022-0175)"*. Inicio 2021-fin 2023, internacional, multicéntrico, financiado.
- **Ferreira Padilla, Daniel;** Agneta Nordberg; Tobias Granberg. *"Find-DLB' - A platform to improve diagnosis and prognosis indementia with Lewy bodies (20200505)"*. Inicio 2021-fin 2026, internacional, multicéntrico, financiado.
- **Ferreira Padilla, Daniel;** Eric Westman; Rodrigo Moreno; Ingmar Skoog; Tobias Granberg; **Nira Cedrés;** Dag Aarsland; Laura Jonkman; Axel Abelei; Kejal Kantarci; Maria Eriksdotter. *"Concomitant pathologies, neurodegeneration, and diagnosis in Alzheimer's disease and dementia with Lewy bodies (AF-980580)"*. Inicio 2022-fin 2023, internacional, multicéntrico, financiado.
- **Ferreira Padilla, Daniel;** Maria Eriksdotter; Tobias Granberg; Vesna Jelic; Kejal Kantarci; Johan Lundström; Stefan Teipel." *'FindDLB' – A leading platform for Swedish research in Dementia with Lewy Bodies (2022-00916)"*. Inicio 2023-fin 2025, internacional, multicéntrico, financiado.
- **Ferreira Padilla, Daniel;** Eric Westman; Tobias Granberg; Sara Garcia-Ptacek; Simona Sacuiu; Miia Kivipelto; Agneta Nordberg; Stephanie Gravett; Anna Rennie; Silvia Maioli, Claes Öhberg; Vesna Jelic. *"ALF Medicine 'Find-DLB' - A leading platform to improve diagnosis and prognosis indementia with Lewy bodies (FoUI-962240)"*. Inicio 2023-fin 2023, internacional, multicéntrico, financiado.
- Clavo Varas Bernardino; **Díaz Garrido JA.** *"Dolor por neuropatía periférica inducida por quimioterapia: valor diagnóstico y predictivo de la imagen hiperespectral en pacientes del Ensayo Clínico "O3NPIQ"*. Inicio 2019-fin 2021 (prórroga junio 2024), OA19/077 Fundación DISA.
- Clavo Varas Bernardino; **Díaz Garrido JA.** *"Efectividad y coste-efectividad del tratamiento con ozono en el manejo de pacientes con parestesias (acorchamiento y hormigueo) secundarias a quimioterapia. Ensayo clínico aleatorizado, triple ciego (OzoParQT)"*. Inicio 2023- Fin 2026, PI23/01324 Instituto de Salud Carlos III (ISCIII).
- Maite Garolera Freixa; **Molina Rodríguez, Yaiza;** **García Cabello, Eloy.** *"CogNition, emotion/behAvior, fUnctionaliTy and braln connectivity in recovered COVID-19 patients (NAUTILUS)"*. Inicio 2021- Fin 2024.

Grupos de Investigación

- Grupo: *"INPSI-03"*. Línea principal de trabajo: *"Efectos neurocognitivos de la ozonoterapia"*. Coordinador del GI: **Díaz Garrido Juan Antonio**. Relación investigadores: Zuñiga Costa Raquel, Laffite Cabrera Horus, Acosta Ojeda Miguel, Febles Arévalo Cira, Cañas Jiménez Silvia, Nieves Pla

Wilson, Hernández Fleta José Luis, Clavo Vara Bernardino, Martín Barrasa José Luis, Rodríguez Esparragón Francisco, González Martín Jesús María. Ámbito autonómico.

- Grupo: *“Ozonoterapia, estrés oxidativo y patología vascular”*. Línea principal de trabajo: *“Ozonoterapia, estrés oxidativo y patología vascular”*. Coordinadores del GI: Francisco Rodríguez Esparragón y Bernardino Clavo Varas. Relación investigadores: Elena Oliva Dámaso, Juan Carlos López Fernández, Jaime Alberto Serna Gómez, Adam Szolna, Sara Bisshopp Alfonso, Miguel Angel Carames Alvarez, Ignacio Javier Jorge Alejandro, Minerva Navarro Rivera, Silvia Cañas Jiménez, **Juan Antonio Díaz Garrido**, José Luis Hernández Fleta, Saray Galván Ruiz, Mario Federico, Ivone M. Freitas Ribeiro, José Carlos Martínez Cedrés, Juan Ignacio Rodríguez Melcón, Daniel López Fernández, Pino Delia Domínguez, Laura Torres Mata, Tatiana Roncancio Medina, Antonia Castellano Pérez, Ángeles Cánovas Molina, Carla García Martín. Ámbito autonómico.
- Grupo: *“Estudios Neuropsicológicos de las Islas Canarias (GENIC)”*. Línea principal de trabajo: *“Neuropsicología del Envejecimiento y Las Demencias”*. Coordinador del GI: **José D. Barroso Ribal**. Relación investigadores: **Yaiza Molina Rodríguez, Nira Cedrés Fumero, Eloy García Cabello, Graciela Corujo Bolaños, Zaira González Amador, Ayoze González Hernández, Dionisio Lorenzo Lorenzo, Ruymán Santana Farré, Kenji Frohn, Elisa Padrón González**. Ámbito autonómico.
- Grupo: *“Sensory Cognitive Interaction Laboratory (SCI-Lab)”*. Línea principal de trabajo: *“Interacción de procesos sensorio cognitivos”*. Coordinador del GI: Jonas K. Olofsson. Relación investigadores: **Nira Cedrés**; Malina Szychowska; Thomas Hogberg; Murathan Kurfali; William Fredborg; Stephen Pierzchajlo; Teodor Jernsäther. Ámbito internacional.

Ensayos Clínicos

- Ensayo clínico Fase II *“Efectividad y coste-efectividad del Ozono en el manejo de pacientes con dolor por neuropatía periférica inducida por quimioterapia: Ensayo clínico aleatorizado, triple ciego”*. Prórroga junio 2024. FED BFI-19-03 Fundación Española del Dolor. Clavo Varas Bernardino, Fran Rodríguez Esparragón, José Luis Martín Barrasa, Jesús M^a González Martín, Dolores Fiuza Pérez, Saray Galván Ruiz, David Aguiar Bujanda, Salvador Saura Grau, Marta Mori de Santiago, María Hernández Sosa, Ana Milena Vargas Prado, Carla Paula Antonilli, Arancha Dueñas Comino, Laura Ros San Juan, Daniel Cabrera Pérez, Melody Marrero García, Miguel Ángel Caramés Álvarez, Ignacio Javier Jorge Alejandro, Minerva Navarro Rivero, Carolina Aranda Rodríguez, Consuelo Calvo García, María Prats Peña, Ruth Martín Alfaro, Dolores Mendoza Grimón, Virginia Araña Toledo, **Juan Antonio Díaz Garrido**, Horus Laffite Cabrera, Miguel Acosta Ojeda, José Luis Hernández Fleta. Ámbito autonómico, promotor independiente.

- Estudio Observacional *“Estudio prospectivo, observacional de pacientes remitidos a la Unidad del Dolor para tratamiento paliativo con ozono entre 2022 y 2025”*. Clavo Varas B, Caramés Álvarez MA, Jorge Alejandro IJ, Navarro Rivero M, Prats Peña M, Cabrera Galindo F, Domínguez Díaz Y, Cilleros Pino L, Alonso Fuentes MM, Rodríguez Esparragón F, González Martín JM, Torres Mata LB, Cazorla Rivero SE, Marques da Silva SC, **Díaz Garrido JA**, Hernández Fleta JL, Serrano Aguilar P, León Salas B, Linortavá R, Ramallo Fariña Y, Abad Vázquez C, Marrero Callicó G, Ortega Sarmiento S, León Martín R, Fabelo Gómez H, Lorenzo Morales J, Córdoba Lanús E, Piñeiro E, González Pérez O. Ámbito autonómico, promotor independiente.
- Estudio Observacional *“Análisis Correlacional entre variables sociodemográficas y neuropsicológicas en trastorno límite de personalidad”*. Laffite Cabrera H, **Díaz Garrido JA**. Ámbito autonómico, promotor independiente.

Tesis Doctorales

- **Kenji Frohn**. *“Un modelo explicativo del apego al lugar de trabajo: variables físicas, sociales y organizacionales”*. Directores: Bernardo Hernández, Cristina Ruiz. Universidad de La Laguna, Sobresaliente Cum Laude.
- **Graciela Corujo Bolaños**. *“Reserva cognitiva verbal y no verbal: relación con el rendimiento cognitivo y correlato neuroanatómico”*. Directores: **José Barroso, Daniel Ferreira, Yaiza Molina**. Universidad de La Laguna, Sobresaliente Cum Laude.
- **Peter de Jesús Villa**. *“Experiencia traumática, riesgos e identidad ambiental”*. Directores: Olivosa-Jara, Pablo César. Universidad de Castilla-La Mancha, Sobresaliente.

Becas

- *“Organización y funcionamiento de la función visoperceptiva: cambios asociados a la edad y mecanismos compensatorios”*. Alumna **Alicia Marina Gómez Ramos**, Directora **Dra. Yaiza Molina Rodríguez, Departamento Psicología**. Beca de colaboración de inicio a la investigación en departamentos universitarios de la Universidad Fernando Pessoa Canaria, convocatoria 2023-2024.
- *“Organización y funcionamiento de los procesos cognitivos visoespaciales: cambios asociados a la edad y mecanismos compensatorios”*. Alumno **Aitor Molo Amorós, Director Dr. Jose Domingo Barroso Ribal, Departamento Psicología**. Beca de colaboración de inicio a la investigación en departamentos universitarios de la Universidad Fernando Pessoa Canaria, convocatoria 2023-2024.



- *“Trabajo Fin de Grado: Repositorio Institucional”*. Alumno **José Ramos Ronda**, Directora **Dra. Carmen Morales García**, Departamento **CC. de la Comunicación**. I Edición de la Beca de Investigación Memorial María Celia Plaza Toledano

ANEXO III

Actividad del departamento de Movilidad de la UFPC

MOVILIDADES - Estudiantes Salientes

Durante el curso 2023-2024 se han desarrollado efectivamente 5 movilizaciones de estudios, prácticas o combinadas salientes. Las convocatorias de movilidad se organizan en el curso académico inmediatamente anterior, de manera que estos números reflejan a aquellos estudiantes que han solicitado plaza en alguna de las convocatorias publicadas en el curso 2022-2023.

En la siguiente tabla se desglosan los destinos, departamentos y tipos de movilidad:

Departamento	Universidad de destino	País	Observaciones
Psicología	Universidad de Turín	Italia	Estancia de estudios; un semestre
Psicología	Universidad de las Azores	Portugal	Estancia de estudios; curso académico completo
Psicología	Universidad de Bonn	Alemania	Estancia de estudios; un semestre
Psicología	Universidad de Milán-Bicocca	Italia	Estancia de estudios; un semestre
Psicología	Universidad de Milán-Bicocca	Italia	Estancia de estudios; curso académico completo

MOVILIDADES ESTUDIANTES ENTRANTES

Durante el curso 2023-2024 hemos recibido un total de 8 estudiantes entre movilizaciones de estudios y de prácticas, que se han repartido de la siguiente manera:

Departamento	Universidad de destino	País	Observaciones
Psicología	Universidad de Turín	Italia	Estudios
Psicología	Universidad de Turín	Italia	Estudios
Psicología	Universidad de Milán-Bicocca	Italia	Estudios
Psicología	Universidad de Milán-Bicocca	Italia	Estudios
Psicología	Universidad de Liubliana	Eslovenia	Estudios

Departamento	Universidad de destino	País	Observaciones
Psicología	Universidad Pan-Europea de Bratislava	Eslovaquia	Estudios
Psicología	Universidad Pan-Europea de Bratislava	Eslovaquia	Estudios
Psicología	Universidad Pan-Europea de Bratislava	Eslovaquia	Estudios

Destaca, particularmente, el alto interés de las universidades con las que colaboramos en buscar sinergias en materia de movilidades prácticas, así como la activación de movilidades extraeuropeas entrantes procedentes de Marruecos y de Brasil.

MOVILIDADES DE PERSONAL SALIENTES

Para el período 2023-2024, gracias al presupuesto de movilidad Erasmus con el que contábamos para la convocatoria 2022-2024, hemos tenido la oportunidad de articular la primera convocatoria de movilidad para el PDI y el PAS en la UFPC.

Esta convocatoria ha permitido que 3 integrantes del PDI y 3 del PAS hayan podido realizar movilidades formativas o de docencia de hasta una semana de duración en alguna de las universidades con las que colaboramos.

A continuación, en la siguiente tabla, se pueden consultar los miembros del PDI y PAS que obtuvieron plaza en la convocatoria, así como sus destinos correspondientes:

Programa	Cred Matriculados	Cred Rec Matriculados
Adán Martín Dueñas	Universidad de Primorska	Eslovenia
Ruymán Santana Farré	Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaunas	Lituania
Elena Sirumal Rodríguez	Universidad Internacional de los Balcanes	Macedonia del Norte
Graciela Corujo Bolaños	Universidad Internacional de los Balcanes	Macedonia del Norte
Ismael García Ojeda	Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaunas	Lituania
Hanadi Rodríguez Ojeda	Universidad de Vístula	Polonia

Especialmente reseñable es el hecho de que varios de nuestros compañeros PDI y PAS han tenido la oportunidad, durante estas estancias, de asistir a las *International Weeks* organizadas por nuestras universidades colaboradoras.

Se trata, fundamentalmente, de eventos en los que coinciden PDI y PAS de las distintas universidades con las que colaboran estas instituciones; su finalidad es la de participar en diferentes acciones formativas, de networking y seminarios. Esta iniciativa goza de un extraordinario valor añadido, especialmente con fines de promoción y visibilidad.

Eventos Y Visitas Del Departamento

Durante el curso 2023-2024 hemos tenido la oportunidad de estar presentes en los siguientes eventos y/o congresos:

- EAIE 2023 – Róterdam, Holanda
- Jornadas de lanzamiento Erasmus+ 2024 – Madrid, España
- Jornada anual de difusión Erasmus+ 2024 – Madrid, España
- Congreso Ministerial Anual Erasmus+ – Granada, España

Así mismo, para el citado período también se han realizado visitas institucionales a las siguientes universidades desde el departamento:

- Universidad Católica de Lille, Francia
- Universidad de Lille, Francia
- Universidad de Ciencias Aplicadas – Thomas More, Bélgica
- Haute École Léonard de Vinci – Bélgica
- Universidad Pan-Europea de Bratislava – Eslovaquia
- Universidad de Ciencias Aplicadas FH Campus Wien – Austria

Estas visitas son también de vital importancia, ya que nos permite estrechar lazos y reforzar las relaciones que mantenemos con las universidades de destino, a la par que nos permite ganar una mayor visibilidad entre el potencial estudiantado y profesorado de movilidad saliente.

Miceláneo

Durante este curso 2023-2024 hemos puesto en marcha distintas acciones de apoyo para los estudiantes de movilidad entrantes. Entre ellas destacan la colaboración entre la UFPC y la Asociación Erasmus Life Las Palmas, el próximo inicio de colaboración con ESN Las Palmas y la creación de nuestro propio *Buddy Program*, que busca conectar a los estudiantes de movilidad entrantes con estudiantes regulares de la UFPC.

Igualmente, hemos tenido la oportunidad de publicar nuestras primeras convocatorias de Movilidad Nacional, tras cerrar acuerdos de colaboración en materia de movilidad con UAX y

UIC. Este curso 2023-2024 también hemos articulado, por primera vez, la organización de una convocatoria de Movilidad Extraeuropea. En ambas convocatorias se han concedido plazas para movilidades en UAX – Madrid, México, Argentina y Marruecos para el curso 2024-2025.

Con el objetivo de apoyar en las cuestiones que representan más dificultad para nuestros estudiantes regulares en materia de movilidad, también hemos cerrado acuerdos de colaboración con varias compañías aseguradoras especializadas en productos de movilidad para ofrecer tarifas reducidas a los estudiantes salientes de movilidad.

Asimismo, hemos firmado convenios de colaboración con plataformas de alquiler de corta duración para que nuestros estudiantes, a través de códigos descuento, puedan acceder a tarifas preferenciales.

Durante este curso 2023-2024 hemos aumentado considerablemente la base de destinos ofrecidos tanto a nivel Erasmus, como Extraeuropeo y Nacional. Especialmente reseñables son las aperturas de acuerdos en Turquía, Rumanía, Francia, Rep. Checa, Sudáfrica y Marruecos, así como el aumento de oferta en destinos altamente solicitados tanto por parte de la comunidad estudiantil (Italia y Portugal), como por el equipo docente (América Latina).

A lo largo de todo el año académico se ha gestionado de lleno la renovación del presupuesto y proyecto de movilidad para el próximo período 2024-2026, que nos permitirá continuar avanzando en los objetivos en materia de movilidad que están cifrados en un 15% de movilidad saliente para el año 2027.

Contamos con una previsión de fuerte incremento en materia de movilidades efectivas de estudios y de prácticas para este próximo curso 2024-2025, mientras que la perspectiva es poder mantener las métricas de movilidades PDI y PAS alcanzadas el pasado curso 2023-2024.